BilRessNetzwerk

Bildung für Ressourcenschonung und Ressourceneffizienz

Bericht zum BNE-Stammtisch Berlin

Beim jüngsten Treffen des **BNE-Stammtischs Berlin** stand die Frage im Mittelpunkt, wie **Künstliche Intelligenz (KI)** im schulischen Kontext sinnvoll eingesetzt werden kann. Das Projekt "BilRess" präsentierte seine Ansätze zur Nutzung von KI, bevor eine lebhafte Diskussion über Chancen, Probleme und konkrete Handlungsoptionen für den Unterricht folgte.

Beteiligte Institutionen: DGU, Botanischule Berlin, OSZ Ernährung, Deutsche Gesellschaft, Stadtbücherei Kreuzberg-Friedrichshain, Senatsschulverwaltung Berlin, Schulische Nachmittagsbetreuung, FU Berlin und BNE-Schulen Berlin.

Chancen und Probleme von KI im Unterricht

KI kann helfen, Lernmaterialien zusammenzustellen, personalisierte Lernpfade zu ermöglichen und Lehrkräfte bei der Unterrichtsvorbereitung zu entlasten. Gleichzeitig gibt es Herausforderungen: fehlerhafte Inhalte, mangelnde Quellenangaben und die Notwendigkeit, kritisches Denken zu fördern.

Gemeinsame Regeln für den KI-Einsatz

Regeln für den KI-Einsatz
Quellen einfordern und überprüfen
Kolloquien durchführen: Inhalte mündlich reflektieren
KI als Unterstützung, nicht als Ersatz
Mehrere KI-Systeme vergleichen
Vielfalt in den Aufgabenstellungen
Berufsbildung: Eigene Datenbanken einbinden

Fazit: KI kann den Unterricht bereichern, wenn sie reflektiert, transparent und methodisch vielfältig eingesetzt wird. Die entwickelten Regeln helfen, den Umgang mit KI verantwortungsvoll zu gestalten und fördern kritische Medienkompetenz.